



Opleidingsvorm 1



Opleidingsvorm 1

Gericht op sociale en maatschappelijke integratie in een beschermd leef- en/of werkmilieu en beoogt maximale participatie en zelfredzaamheid

Opleidingsvorm 1 biedt verschillende leerlijnen aan opgesplitst in verschillende fases volgens maturiteit:

GROEI ZELFSTANDIG WERK

	Oriëntatiefase ¹	Middenfase ²	Finaliteitsfase ³
CSO	CSO1	CSO2	CSO Fin
RSO	RSO1	RSO2	RSO Fin
MSO		MSO1	MSO Fin
OSO	OSO1		OSO Fin
VSO	VSO		

¹ Nadruk op verkenning van interesses en sterktes

² Talentgericht programma: aanpassen lesprogramma op basis van talenten door middel van uitbreiding klasprogramma met facultatieve vakken.

³ Inzicht toekomstmogelijkheden door kennismaking met werkopdrachten in een volwassenvoorziening en/of vrijwilligerswerk o.a. werkplekleren en Sociaal Maatschappelijk Training.

Na het beëindigen van hun leertraject binnen opleidingsvorm 1 zijn de leerlingen voorbereid op ofwel:

- Een dagcentrum
- Een tehuis niet werkenden
- Vrijwilligerswerk
- Verschillende beschermde woonvormen
- Een combinatie van voorgaande

NADRUK BINNEN COGNITIEF EN SOCIAAL ONDERWIJS:

- Verruimen van algemene kennis met optimaal gebruik van getal- en taalvaardigheden.
- Inzicht in eigen leefomgeving en maatschappij.
- Groeien in nemen van initiatief en zelfstandig uitvoeren van huishoudelijke en arbeid gerelateerde opdrachten.
- Ontwikkelen van socio- emotionele vaardigheden in functie van maximale maatschappelijke deelname

NADRUK BINNEN REDZAAMHEID EN SOCIAAL ONDERWIJS:

- Bevorderen van vaardigheden die noodzakelijk zijn om maximaal te kunnen functioneren in de eigen leefomgeving (functioneel leren):
 - ◆ Communicatieve redzaamheid (zichzelf uitdrukken, een correcte (hulp)vraag stellen, ...)
 - ◆ Lichamelijke redzaamheid (algemene lichaamsverzorging)
 - ◆ Huishoudelijke redzaamheid (bereiding maaltijd, huishoudelijke taken, ...)
 - ◆ Maatschappelijke redzaamheid (de euro, kloklezen, boodschappen, ...)
- Uitvoeren van opdrachten met begeleiding en/of in groep.

NADRUK BINNEN MAATSCHAPPELIJK EN SOCIAAL ONDERWIJS:

- Groeien in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid, zich engageren en nemen van initiatief.
- Maximale maatschappelijke deelname via diensten en activiteiten.
- Architect van eigen leven.
- Op aanwijzing:
 - ◆ Deelname aan bestaande lespakketten van beroeps- of technisch secundair onderwijs.
 - ◆ Examens voor externe jury.

NADRUK BINNEN ONTWIKKELINGSSTIMULEREND EN SOCIAAL ONDERWIJS:

- Leren door gewoontevorming (herhaling, herkenning, observatie, imitatie, ...)
- Genieten van en deelnemen aan activiteiten vanuit een veilig leerklimaat en een voorspelbare leeromgeving.
- Lichaamsgebonden en sociaal gerichte activiteiten.

NADRUK BINNEN VEERKRACHT EN SOCIAAL ONDERWIJS:

- Aanbieden van de voorwaarden waarin de leerling maximaal kan functioneren volgens zijn emotionele draagkracht.
- Maatwerk als leervoorwaarde.
- Belang van nabijheid begeleider.

UITBREIDING AANBOD:

DE TRAP:

- Voor leerlingen +21 jaar die op een wachtlijst staan voor een volwassenvoorziening.
- Afgestemd op activiteiten binnen volwassenvoorzieningen.
- Individuele trajecten gericht op toekomstmogelijkheden.

ANKERWERKING:

- Voor leerlingen die nood hebben aan meer duidelijkheid en structuur.
- Maximum twee lesuren bij de start van de dag, gericht op aanbieden van extra structuur en voorspelbaarheid (dag- en weekplanning, programmawijzigingen).
- Bijkomende focus op socio- emotionele vaardigheden (social skills)..

FACULTATIEF AANBOD:

- Vanaf middenfase
- Aanbod volgens individuele talenten van de leerlingen
vb. fotografie, journalistiek, grafische vormgeving, competitieve sport Boccia en E-hockey, hout, wetenswijs, boerderij, ...

SAMENWERKING MFC

Op deze school werken we heel nauw samen met het MFC (multifunctioneel centrum). Zij zorgen er onder andere voor dat je tijdens de schooluren een beroep kunt doen op **individuele therapie** (bv. kine, logo, ergo).

NOG VRAGEN?

Neem contact op met de leerbegeleider van opleidingsvorm 1:
Chloë Dewyn, chloedewyn@dominieksavio.be— 0479 78 07 11