

## Geïntegreerd onderwijs (GON)

GON-begeleiding

Directeur: Taziana Pyson

Coördinatoren GON-team: Lieve Dewaele en Ben Debrouwer

### Wat is GON?

GON staat voor geïntegreerd onderwijs en is een samenwerkingsverband tussen het gewoon en het buitengewoon onderwijs. De bedoeling is om leerlingen met een handicap en/of leer- en opvoedingsproblemen het gewone leerplan te laten volgen in een school voor gewoon onderwijs, maar met hulp vanuit een school voor buitengewoon onderwijs.

### Voor wie is GON?

Een kind of jongere met een handicap heeft het niet altijd gemakkelijk in het gewoon onderwijs. Het leren omgaan en verwerken van het *anders zijn* is en blijft een hele opgave. Ook een verborgen handicap zoals problemen met concentratie, geheugen, planning en werktempo kan voor heel wat moeilijkheden zorgen. Verder kunnen leerkrachten vragen hebben m.b.t. de aanpak en de werkwijze. Ten slotte is het ook voor de ouders een hele opdracht om met hun kind met een handicap op weg te gaan in het gewoon onderwijs.

Vanuit Dominiek Savio wordt GON-begeleiding aangeboden voor kinderen en jongeren met een fysieke handicap en aanverwante stoornissen. Deze begeleiding is mogelijk zowel in het kleuter, het lager en het secundair onderwijs als in het hoger onderwijs buiten de universiteit.

### Hoe wordt een GON-begeleiding georganiseerd?

De vraag naar GON-begeleiding kan uit verschillende hoeken komen:

- ✓ de ouders
- ✓ de school
- ✓ een centrum voor leerlingbegeleiding (CLB)
- ✓ een hulpverleningsdienst

Indien de verschillende partijen het onderling eens zijn over de hulpvraag en de inhoud van de begeleiding, dan kan de GON-begeleiding opgestart worden. De betrokken partijen zijn de volgende:

- ✓ de ouders (of de meerderjarige leerling),
- ✓ de school voor gewoon onderwijs (gastschool),
- ✓ het begeleidend CLB van de gewone school,
- ✓ de school voor buitengewoon onderwijs (dienstverlenende school),
- ✓ het begeleidend CLB van de school voor buitengewoon onderwijs (indien van toepassing).

Dit onderling akkoord wordt vastgelegd in een integratieplan 'Geïntegreerd Onderwijs'. Dit document moet worden ondertekend door de betrokken partijen. Het integratieplan omschrijft de problematiek van de leerling, de hulpvraag van de verschillende partijen en de inhoud van de hulpverlening.

De GON-begeleiding vindt in principe plaats op de gastschool tijdens de lessen. De frequentie en intensiteit van de begeleiding wordt bepaald in functie van de hulpvraag, rekening houdend met de mogelijkheden van het GON-team.

### Wat houdt een GON-begeleiding in?

Geïntegreerd onderwijs heeft als voornaamste doel dat een leerling met een handicap, door de extra ondersteuning, het gewoon onderwijs kan blijven volgen. Verder wil het ook de deskundigheid binnen het gewoon onderwijs vergroten.

Dit vereist uiteraard een goede samenwerking van het buitengewoon onderwijs met het gewoon onderwijs.

De GON-begeleider kan gezien worden als een 'coach' die samen met de leerling en de gastschool probeert de belemmeringen ten gevolge van een specifieke problematiek te overbruggen.

Om deze doelstellingen te kunnen bereiken, richt de GON-begeleiding zich op volgende 3 domeinen: leerlinggerichte ondersteuning, schoolgerichte ondersteuning en gezinsgerichte ondersteuning.

### **1 Leerlinggerichte ondersteuning**

Op *onderwijskundig vlak* kan samen met de leerling gewerkt worden op probleemgebieden zoals tempo, zelfstandig werken, leren leren (vakoverschrijdend, geen vakspecifieke bijlessen), leren organiseren en plannen van schoolwerk, zoeken naar ondersteunende hulpmiddelen...

Op *sociaal-emotioneel vlak* wordt aandacht besteed aan het *anders zijn* (o.a. inzicht in de mogelijkheden en beperkingen, het zelfbeeld) van de leerling en de integratie in de 'gewone' omgeving.

### **2 Schoolgerichte ondersteuning**

- ✓ geven van uitleg en informatie aan alle betrokken leerkrachten en (indien wenselijk) medeleerlingen over de handicap van de GON-leerling;
- ✓ indien wenselijk, observatie van de leerling in de klas;
- ✓ regelmatig overleg met leerkrachten en directie o.a. via het bijwonen van klassenraden;
- ✓ bespreken van methodes, didactische hulpmiddelen, aanpak in de klas, i.f.v. stimuleren en remediëren;
- ✓ bespreken van compenserende en dispenserende maatregelen indien mogelijk;
- ✓ zoeken naar haalbare aanpassingen in de manier van evalueren vb. extra tijd tijdens examens, computergebruik, vervangende opdrachten...
- ✓ ondersteuning in de praktijklessen, zoeken naar aangepaste stageplaatsen, mogelijke inzet tijdens daguitstappen;
- ✓ visieontwikkeling over leerlingen met een handicap in het gewoon onderwijs;

### **3 Gezinsgerichte ondersteuning**

- ✓ gesprekken betreffende het schoolgebeuren en de evolutie van het kind of de jongere
- ✓ samen zoeken naar een mogelijke verderzetting van de aanpak in de thuissituatie
- ✓ bespreken van de toekomstmogelijkheden
- ✓ wegwijs maken in andere begeleidingsdiensten die nuttig kunnen zijn voor personen met een handicap

### **Enkele belangrijke bedenkingen**

Van de *gastschool* wordt een bereidheid tot samenwerking verwacht en een positieve inzet voor de blijvende zoektocht naar de maximale ontplooiingskansen van een leerling met een handicap in het gewoon onderwijs.

De *ouders* zijn een heel belangrijke partner in het GON-project. Het is dan ook van het grootste belang dat ook zij hierbij nauw worden betrokken.

Van de *leerling* tenslotte wordt verwacht dat hij/zij de nodige capaciteiten en vaardigheden bezit om school te lopen in het gewoon onderwijs. Bovendien wordt ook van de leerling zelf een bereidheid verondersteld om samen met de GON-begeleider een tijdje op weg te gaan.

---

Voor meer informatie kunt u terecht bij:

Centraal aanmeldingspunt GON

0473 75 16 45

gonsecundair@dominieksavio.be